

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс 5 Б

Учитель Божеева Н.А.

Количество часов в неделю 5 часов, всего 175 часов

Плановых контрольных уроков 9 ч

Административных контрольных уроков 2 ч

Итоговых контрольных уроков 1 астрономический час

Данная рабочая программа по математике в 5б классе составлена на основании следующих документов:

- Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ (сост.Бурмитрова Т.А.) – 3 издание – М.: Просвещение, 2014.
- Программа соответствует учебнику «Математика» для 5 класса образовательных учреждений И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2019 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2018 года)

Программа ориентирована на использование учебников включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год: «Математика» для 5 класса образовательных учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович-16-е изд.,стер.-М.:Мнемозина,2015

Количество часов: 5 часов, 35 учебных недель, всего 175 часов.

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, математических диктантов, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля. Текущая и промежуточная аттестации проводятся согласно локальному акту школы, итоговая аттестация – согласно нормативным документам МО, УО.

В результате освоения курса математики 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- ✓ представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации;
- ✓ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае

необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число, деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число; сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначными числителями и знаменателями; умножение и деление обыкновенной дроби с однозначным числителем и знаменателем на натуральное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби; обыкновенные дроби и смешанные числа;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;

- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Предметная область «Вероятность и статистика»

- Иметь представление о достоверном, невозможном и случайном событии; решать простейшие комбинаторные задачи перебором вариантов; методом построения дерева возможных вариантов

Содержание учебного предмета

Натуральные числа (47 часов). Десятичная система счисления. Числовые и буквенные выражения. Прямая. Отрезок, сравнение отрезков, длина отрезка. Луч. Ломаная. Координатный луч. Прямоугольник. Округление чисел, прикидка результатов действий. Вычисления с многозначными числами, законы арифметических действий. Формулы. Уравнения. Упрощение выражений. Математическая модель, математический язык.

Обыкновенные дроби (35 часов). Деление с остатком. Обыкновенные дроби. Отыскание части от целого и целого по его части. Основное свойство дроби. Правильные

и неправильные дроби. Окружность и круг. Смешанные числа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.

Геометрические фигуры (23 часа). Определение угла. Развернутый угол. Сравнение и измерение углов. Биссектриса угла. Треугольник, площадь треугольника. Свойство углов треугольника. Расстояние между точками. Масштаб. Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. Серединный перпендикуляр. Свойство биссектрисы угла.

Десятичные дроби (37 часов). Понятие десятичной дроби, чтение и запись десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. Перевод величин в другие единицы измерения. Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Степень числа. Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число, на десятичную дробь. Понятие процента. Задачи на проценты. Микрокалькулятор.

Геометрические тела (11 часов). Прямоугольный параллелепипед, развертка прямоугольного параллелепипеда. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Введение в вероятность (8 часов). Достоверные, невозможные и случайные события. Комбинаторные задачи.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
			план	факт
Глава I. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (47 ч)				
1.	Повторение. Действия с многозначными числами.	Решение задач.	01.09	
2.	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	Решение задач.	04.09	
3.	Повторение. Действия с величинами .	Решение задач.	05.09	
4.	Повторение. Решение уравнений.	Решение задач.	06.09	
5.	Повторение. Решение задач .	Решение задач.	07.09	
6.	Входная контрольная работа.		08.09	
7.	Анализ входной контрольной работы. Десятичная система счисления. <i>Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач	11.09	
8.	Десятичная система счисления <i>Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	12.09	
9.	Десятичная система счисления <i>Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.</i>	Решение задач. Математический диктант. Работа в группах.	13.09	
10.	Числовые и буквенные выражения <i>Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий. Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных.</i>	Изучение нового материала. Решение примеров и задач.	14.09	
11.	Числовые и буквенные выражения. <i>Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения</i>	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	15.09	

	<i>алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.</i>			
12	Числовые и буквенные выражения. <i>Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.</i>	Решение примеров и задач.	18.09	
13	Язык геометрических рисунков. <i>Фигуры в окружающем мире.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	19.09	
14	Язык геометрических рисунков. <i>Фигуры в окружающем мире.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	20.09	
15	Язык геометрических рисунков. <i>Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	21.09	
16	Прямая. Отрезок. Луч. <i>Изображение основных геометрических фигур. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	22.09	
17	Прямая. Отрезок. Луч. <i>Изображение основных геометрических фигур. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	25.09	
18	Сравнение отрезков. Длина отрезка. <i>Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	26.09	
19	Сравнение отрезков. Длина отрезка.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	27.09	
20	Ломаная. <i>Наглядные представления о фигурах на плоскости: ломаная. Длина ломаной.</i>	Изучение нового материала Решение задач.	28.09	
21	Ломаная. <i>Задачи на построение ломаной.</i>	Выполнение самостоятельной работы. Изучение нового материала	29.09	
22	Координатный луч. <i>Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства,</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	02.10	

	<i>изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.</i>			
23	Координатный луч. <i>Нахождение координат точек и построение точки по ее координатам на координатной прямой.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	03.10	
24	Контрольная работа № 1 по теме «Сравнение натуральных чисел, прямая, отрезок, ломаная, координатный луч»	Выполнение контрольной работы.	04.10	
25	Анализ контрольной работы №1. Резервный урок. Решение задач	Работа над ошибками. Решение задач.	05.10	
26	Округление натуральных чисел. <i>Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.</i>	Изучение нового материала Решение задач.	06.10	
27	Округление натуральных чисел. <i>Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	09.10	
28	Прикидка результата действия.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	10.10	
29	Прикидка результата действия.	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	11.10	
30	Прикидка результата действия.	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	12.10	
31	Вычисления с многозначными числами. <i>Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	13.10	
32	Вычисления с многозначными числами. <i>Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение тренировочных примеров и задач.	16.10	
33	Вычисления с многозначными числами. <i>Умножение и деление, компоненты</i>	Решение тренировочных примеров и задач. Самостоятельная работа.	17.10	

	<i>умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.</i>			
34	Вычисления с многозначными числами. <i>Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	18.10	
35	Контрольная работа №2 по теме «Округление чисел, вычисления с многозначными числами».	Выполнение контрольной работы.	19.10	
36	Анализ контрольной работы №2. Резервный урок. Решение задач.	Работа над ошибками. Решение задач.	20.10	
37	Прямоугольник. <i>Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямоугольник, четырехугольник, квадрат. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	23.10	
38	Прямоугольник. <i>Периметр прямоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	24.10	
39	Формулы.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	25.10	
40	Формулы.	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	26.10	
41	Законы арифметических действий. <i>Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	27.10	
42	Законы арифметических действий. <i>Переместительный и сочетательный законы сложения и</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров	30.10	

	<i>умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.</i>		1ч	
43	Уравнения. <i>Понятие уравнения и корня уравнения. Представление о равносильности уравнений и уравнениях-следствиях. Представление о равносильности на множестве. Равносильные преобразования уравнений.</i>	Изучение нового материала Решение уравнений.	07.11	
44	Уравнения. <i>Понятие уравнения и корня уравнения. Решение уравнений.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение уравнений.	08.11	
45	Упрощение выражений. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	09.11	
46	Упрощение выражений. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	10.11	
47	Упрощение выражений. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i>	Решение задач.	13.11	
48	Упрощение выражений.	Работа в группах. Самостоятельная работа.	14.11	
49	Математический язык. <i>Что такое математический язык. Перевод математическую запись на обычный язык и обратно.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	15.11	
50	Математический язык <i>Решение примеров и задач.</i>	Решение примеров и задач.	16.11	
51	Математическая модель. <i>Что такое математическая модель. Примеры решения задач.</i>	Изучение нового материала Решение задач.	17.11	
52	Контрольная работа № 3 по теме «Уравнения, упрощение выражений».	Выполнение контрольной работы.	20.11	
53	Анализ контрольной работы №3. Резервный урок. Решение задач.	Работа над ошибками. Решение задач.	21.11	
Обыкновенные дроби (35 часов)				
54	Деление с остатком. <i>Деление с остатком на множестве натуральных чисел, свойства деления с остатком.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	22.11	

55	Деление с остатком. <i>Практические задачи на деление с остатком.</i>	Решение примеров и задач.	23.11	
56	Деление с остатком.. <i>Практические задачи на деление с остатком.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	24.11	
57	Обыкновенные дроби. <i>Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	27.11	
58	Обыкновенные дроби. <i>Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	28.11	
59	Отыскание части от целого и целого по его части. <i>Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	29.11	
60	Отыскание части от целого и целого по его части. <i>Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	30.11	
61	Отыскание части от целого и целого по его части. <i>Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.</i>	Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	01.12	
62	Основное свойство дроби. <i>Основное свойство дроби. Решение примеров и задач.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	04.12	
63	Основное свойство дроби. <i>Решение примеров и задач.</i>	Решение примеров и задач.	05.12	
64	Основное свойство дроби. <i>Решение примеров и задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	06.12	
65	Основное свойство дроби. <i>Решение примеров и задач.</i>	Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	07.12	
66	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. <i>Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	08.12	
67	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. <i>Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	11.12	

68	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.. <i>Решение задач на преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.</i>	Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	12.12	
69	Окружность и круг. <i>Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	13.12	
70	Окружность и круг. <i>Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	14.12	
71	Окружность и круг. <i>Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.</i>	Решение примеров и задач.	15.12	
72	Контрольная работа №4 по теме «Деление и дроби».	Выполнение контрольной работы.	18.12	
73	Анализ контрольной работы №4. Резервный урок. Решение задач.	Работа над ошибками. Решение задач.	19.12	
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. <i>Сложение и вычитание обыкновенных дробей..</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	20.12	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i>	Решение примеров и задач.	21.12	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. <i>Арифметические действия со смешанными дробями.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	22.12	
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i>	Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	25.12 2ч.	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	09.01	
79	Сложение и вычитание смешанных	Изучение нового материала	10.01	

	чисел. <i>Арифметические действия со смешанными дробями.</i>	Решение примеров и задач.		
80	Сложение и вычитание смешанных чисел. <i>Арифметические действия со смешанными дробями.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	11.01	
81	Сложение и вычитание смешанных чисел. <i>Арифметические действия со смешанными дробями.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение аналогичных примеров и задач.	12.01	
82	Сложение и вычитание смешанных чисел. <i>Арифметические действия со смешанными дробями.</i>	Решение примеров и задач.	15.01	
83	Сложение и вычитание смешанных чисел. <i>Арифметические действия со смешанными дробями.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение тренировочных примеров и задач.	16.01	
84	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	17.01	
85	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.	Решение примеров и задач.	18.01	
86	Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число.	Самостоятельная работа с учебником. Решение тренировочных примеров и задач.	19.01	
87	Контрольная работа №5 по теме «Арифметические действия с обыкновенными дробями».	Выполнение контрольной работы.	22.01	
88	Анализ контрольной работы №5. Резервный урок. Решение задач.	Работа над ошибками. Решение задач.	23.01	
Геометрические фигуры (23 часа)				
89	Определение угла. Развернутый угол. <i>Виды углов. Градусная мера угла.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	24.01	
90	Определение угла. Развернутый угол.	. Решение примеров и задач.	25.01	
91	Сравнение углов наложением.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	26.01	
92	Измерение углов. <i>Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний), площадей.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	29.01	
93	Измерение углов. <i>Измерение и построение углов с помощью транспортира.</i>	Решение примеров и задач.	30.01	
94	Биссектриса угла. <i>Биссектриса угла и её свойства, виды углов.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	31.01	

	<i>Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному,</i>			
95	Треугольник. <i>Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	01.02	
96	Треугольник. <i>Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники.</i>	Решение примеров и задач.	02.02	
97	Треугольник. <i>Решение задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение тренировочных примеров и задач.	05.02	
98	Площадь треугольника. <i>Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь треугольника.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	06.02	
99	Площадь треугольника. <i>Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь треугольника.</i>	Решение примеров и задач.	07.02	
100	Свойство углов треугольника.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	08.02	
101	Свойство углов треугольника.	Самостоятельная работа с учебником. Самостоятельная работа.	09.02	
102	Расстояние между двумя точками. Масштаб. <i>Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	12.02	
103	Расстояние между двумя точками. Масштаб. <i>Масштаб на плане и карте.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение тренировочных примеров и задач.	13.02	
104	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. <i>Перпендикуляр к прямой. Свойства и признаки перпендикулярности.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	14.02	
105	Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. <i>Свойства и признаки перпендикулярности.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	15.02	
106	Серединный перпендикуляр. Наклонная, проекция. Серединный перпендикуляр к отрезку.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	16.02	

	<i>Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция. Серединный перпендикуляр к отрезку. Свойства и признаки перпендикулярности.</i>			
107	Серединный перпендикуляр. <i>Построение серединного перпендикуляра.</i>	Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	19.02	
108	Свойство биссектрисы угла. <i>Биссектриса угла и её свойства.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	20.02	
109	Свойство биссектрисы угла. <i>Биссектриса угла и её свойства. Решение задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	21.02	
110	Контрольная работа №6 по теме «Геометрические фигуры».	Выполнение контрольной работы.	22.02	
111	Анализ контрольной работы № 6. Резервный урок. Решение задач.	Работа над ошибками. Решение задач.	26.02	
Десятичные дроби (37 часов)				
112	Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	27.02	
113	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. <i>Правило умножения и деления десятичных дробей на 10, 100 и т.д.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	28.02	
114	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. <i>Решение примеров и задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	01.03	
115	Перевод величин из одних единиц измерения в другие. <i>Целая и дробная части десятичной дроби.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	02.03	
116	Перевод величин из одних единиц измерения в другие. <i>Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	05.03	
117	Сравнение десятичных дробей.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	06.03	
118	Сравнение десятичных дробей. <i>Решение примеров и задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	07.03	
119	Сравнение десятичных дробей. <i>Решение примеров и задач.</i>	Решение примеров и задач.	09.03	
120	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	12.03	
121	Сложение и вычитание десятичных дробей. <i>Округление десятичных дробей. Решение примеров и задач.</i>	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа.	13.03	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Самостоятельная работа с учебником. Решение	14.03	

	<i>Решение примеров и задач.</i>	примеров и задач.		
123	Сложение и вычитание десятичных дробей. <i>Решение примеров и задач.</i>	Решение примеров и задач.	15.03	
124	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	Выполнение контрольной работы.	16.03	
125	Анализ контрольной работы №7. Резервный урок. Решение задач.	Работа над ошибками. Решение задач.	19.03	
126	Умножение десятичных дробей.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	20.03	
127	Умножение десятичных дробей. <i>Решение примеров и задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	21.03	
128	Умножение десятичных дробей. <i>Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.</i>	Математический диктант. Решение примеров и задач.	22.03 3 ч.	
129	Умножение десятичных дробей. <i>Решение примеров и задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	02.04	
130	Степень числа. <i>Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	03.04	
131	Степень числа. <i>Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.</i>	Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	04.04	
132	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. <i>Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Среднее арифметическое нескольких чисел.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	05.04	
133	Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. <i>Решение практических задач с применением среднего арифметического.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров и задач.	06.04	
134	Среднее арифметическое. Деление	Решение примеров и задач.	09.04	

	десятичной дроби на натуральное число. <i>Решение практических задач с применением среднего арифметического.</i>	Выполнение самостоятельной работы.		
135	Деление десятичной дроби на десятичную дробь. <i>Решение задач.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	10.04	
136	Деление десятичной дроби на десятичную дробь. <i>Решение примеров и задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров.	11.04	
137	Деление десятичной дроби на десятичную дробь. <i>Решение примеров и задач.</i>	Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	12.04	
138	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.	Самостоятельная работа с учебником. Решение примеров.	13.04	
139	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	Выполнение контрольной работы.	16.04	
140	Анализ контрольной работы №8. Резервный урок. Решение задач.	Работа над ошибками. Решение задач.	17.04	
141	Понятие процента. <i>Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	18.04	
142	Понятие процента. <i>Решение несложных практических задач с процентами.</i>	Решение задач. Выполнение самостоятельной работы.	19.04	
143	Задачи на проценты. <i>Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	20.04	
144	Задачи на проценты. <i>Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	23.04	
145	Задачи на проценты. <i>Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.</i>	Решение примеров и задач.	24.04	
146	Задачи на проценты. <i>Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.</i>	Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	25.04	
147	Микрокалькулятор.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	26.04	
148	Микрокалькулятор.	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	27.04	

Геометрические тела (11 часов)				
149	Прямоугольный параллелепипед. <i>Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед,</i>	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	30.04	
150	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Изучение нового материала Решение примеров и задач.	02.05	
151	Развертка прямоугольного параллелепипеда. <i>Решение задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	03.05	
152	Развертка прямоугольного параллелепипеда. <i>Решение задач.</i>	Решение примеров и задач.	04.05	
153	Развертка прямоугольного параллелепипеда. <i>Решение задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	07.05	
154	Объем прямоугольного параллелепипеда. <i>Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.</i>	Самостоятельная работа. Изучение нового материала	08.05	
155	Объем прямоугольного параллелепипеда. <i>Решение задач.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	10.05	
156	Объем прямоугольного параллелепипеда. <i>Решение задач.</i>	Решение примеров и задач. Выполнение самостоятельной работы.	11.05	
157	Объем прямоугольного параллелепипеда. <i>Решение задач.</i>	Изучение нового материала	14.05	
158	Контрольная работа № 9 по теме «Геометрические тела».	Выполнение контрольной работы.	15.05	
159	Анализ контрольной работы №9. Резервный урок. Решение задач.	Работа над ошибками. Решение задач	16.05	
Введение в вероятность (8 часов)				
160	Достоверные, невозможные и случайные события	Изучение нового материала	17.05	
161	Достоверные, невозможные и случайные события	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	18.05	
162	Достоверные, невозможные и случайные события.	Решение тренировочных задач.	21.05	
163	Комбинаторные задачи	Изучение нового материала Решение задач.	22.05	
164	Контрольная работа № 10 (итоговая).	Выполнение контрольной работы.	<u>23.05</u>	
165	Комбинаторные задачи	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	24.05	
166	Комбинаторные задачи	Решение задач.	25.05	

		Выполнение самостоятельной работы.		
167	Комбинаторные задачи.	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	28.05	
168	Комбинаторные задачи	Решение тренировочных задач.	29.05	
Повторение (5 часов)				
169	Арифметические действия с натуральными числами.	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	30.05	
170	Решение арифметических задач. <i>Единицы измерений: длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.</i>	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	31.05	
171	Упрощение выражений.	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	31.05	
172	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	31.05	
173	Умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число.	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	31.05	
174	Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	31.05	
175	Арифметические действия с десятичными дробями.	Самостоятельная работа с учебником. Решение задач.	31.05	